

Principal's sharing note at a Focus Group Briefing Session on 30 March 2015

21 世紀教育概況

- 1) 教育市場化
- 2) 多元教育
- 3) 尊重多元：不一定是一「專」

佛里曼《地球是平的》The World is Flat (Thomas Friedman) 一書：

--- 全球化下的形勢 - 把握這個趨勢，在 21 世紀才有競爭力

- 全新思維
- 要有警覺性面對問題 (作為教育工作者)

--- 請大家想想一個三小時生活圈：

2017 年一天的上午九時在柯士甸道高跌站上車，在當天的中午十二時便會在武漢下車

- 在武漢或中國其他城市亦如是！

有什麼啓示？

--- 2001-2014： 6554 萬中國大學畢業生

--- 2015-2031：11632 萬中國大學畢業生

即 2001-2031：18000 萬中國大學畢業生

在 2030s 廿一世紀三十年代是要與一億八百萬中國大學畢業生競爭亦代表了：

- 1) 學歷貶值
- 2) 競爭激烈

我們的競爭對手： 不是身邊的同學
不在香港或珠三角

而是在紐約、班加羅爾，都柏林、開普敦、.....

義烏、新竹、武漢、綿陽、上海、.....

教育是未來的事業

學校要提供什麼？老師教什麼？--- 才可以準備學生面對 2030s 的生活！

老師要開眼界，才可以教學生面對未來的生活！

世界變得很快，如何給同學正確價值觀念

--- 資訊科技教與學的變化，在短短的幾年：

- 2008: iPhone 面世
- 2010: iPad 面世
- 2012: iPad in classroom
- 2014: 47 schools used iPad for learning

我們如何培育學生面對將來？

- 面對尚未出現的職業 / 職場環境
- 面對尚未發明的科技 / 技術
- 面對尚未出現的問題 / 挑戰

面對將來的「四知」

1. 知需

時代 / 國家 / 社會 / 學校 / 學生 / 家長

2. 知定

定位 / 座標 / 目標 / 吉凶 / 路線 / 輕重

--- 香港的 GDP 全球排 14

3. 知情

人情 (不喜歡改變) / 世情 / 人性 / 拒變 / 安舒 / 感性

4. 知己

強、弱、機(遇)、危(機)

SWOT (Strength, Weakness, Opportunity, Threat)

無論家長及老師

每天都要親自操作掌舵運作

但不是只看着軚盤，更要看五十米範圍的景物 + 後鏡 + 側鏡 + 路面情況 ……

世界變了，路面情況變了，

是歷史洪流，是社會演變的現實：

由農業社會演變到工業社會，到現在的後工業社會

現今香港，後工業社會：80%服務行業

對人 - 情意感受、
個別差異、
獨特需要、
度身訂做、
細緻貼心、
小批 / 量生產、
一站多工、
溝通互動、
創意

相對以前農業經濟

- 對天：勞動、
天氣、
自然環境

相對之前的工業經濟

- 對物：資本、
分工精細、
大規模生產、
遵守規章、
掌握機器/科技、
重複成功經驗、
多快好省

[教育研究指出： Science teachers 追求單一答案、線性思維

Most difficult to cope with CHANGE (in normal case)]

高增值的才幹 High Value Competencies, Henry Levin 1998

- 主動性
- 合作能力 (Out of the 12 High Value Competencies identified -
- 團隊工作 NO KNOWLEDGE 知識)
- 同輩訓練
- 評估能力
- 說理能力
- 解難能力
- 決策能力
- 資訊獲得及使用能力
- 規劃能力
- 學習技巧
- 多元文化技巧

後工業 - 後現代社會思維特點变了! 工作要求改變了!

小單位 / 中小企運作模式，人 / 員工要：

- 一腳踢
- 多元角色
- 一站式服務
- 一專多能

每個人都在前線！直接面對服務對象！

規章制度變寬裕！應變的機會更多！

人際交往更密切！個人的風險更大

懂得與團隊協作！個人要負責到底

要學會管理自己！

世界觀變了！

教育服務提供又如何不變呢！ (因為教育的產出，便在勞動市場的輸入)

要改變，要變革 (Managing Change)

不是這個校長、教育局、董建華政府的問題，而是

2000 年起全球教改熱潮

東亞 (筷子文化圈)

- 中國兩岸三地
- 日本
- 南韓
- 新加坡

英語地區

- 美國
- 英國
- 澳洲
- 新西蘭

21st Century Education - UNESCO - *Learning the Treasure Within* (1996)

--- 2000 HK Education Aims 香港廿一世紀教育目標

- 樂善勇敢：
樂於學習
善於溝通
勇於承擔
敢於創新

教育回應社會需要，要知己知彼

(因為教育界的產出 = 社會勞動力輸入)

- 要有選擇
- 要了解戰場 (舞台) 環境
- 要有入場券：學歷

學生要學什麼？

LEARNING to

- (1) *Learn* 學會學習
- (2) *Do* 學會解難
- (3) *Live together* 學會共存
- (4) *To be* 學會生存

面對近年迅速的變化，學校要提供：

- (1) 軟性 - 非正規課程
- (2) 體驗 - 提供經歷和機會
- (3) 承認現實有爭議性，少有黑白之分 - 用生活事例、議題為本
- (4) 專業自主 - 校本課程、校本教材

(Thanks to the ideas of Mr Chan Tak Hang)